

LOGICO®

Descubre su potencial
con juegos que educan
y divierten.

Fácil de usar

Visual
y manipulativo

Motivador

Diferentes niveles
de dificultad

Fomenta
la autoestima

Autocorrectivo

La motivación y el juego son el motor del aprendizaje

LOGICO® es un juego educativo dirigido a niños y niñas de 3 a 8 años, diseñado para desarrollar habilidades mediante una **experiencia lúdica, educativa y desconectada**, que fomenta la concentración y el aprendizaje.

Consta de un soporte sencillo en **formato tablet** con cursores de colores y de unas **fichas de actividades** que se colocan en el soporte. Una vez realizadas las actividades, puedes darle la vuelta a la ficha y **autocorregirte** los resultados al instante.

Las actividades cubren áreas como **lógica, matemáticas, lengua y ciencias**, y se adaptan a los **diferentes niveles de aprendizaje**.

LOGICO® PICCOLO
con 10 botones
recomendado de 6 a 8 años



LOGICO® PRIMO
con 6 botones
recomendado de 3 a 6 años



¡Con LOGICO® todo son beneficios!

**Juego
desconectado
muy motivador.**

**Ayuda
a mejorar la
concentración.**

**Trabaja
la motricidad
fina en las edades
más tempranas.**

**Resistente
y fácil de
transportar.**

**Muchos juegos
en una misma
colección.**

**Mejora
el nivel
de frustración
ante el error.**

**Actividades
muy diversas
con diferentes
niveles de
dificultad.**

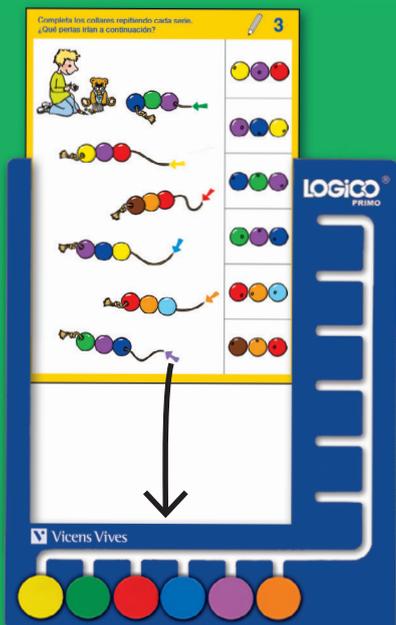
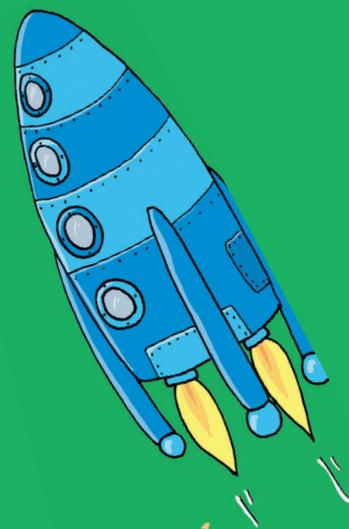
*Mar y Julia, maestras del Colegio
Santa Teresa Ganduxer, nos explican
su experiencia en el aula.*



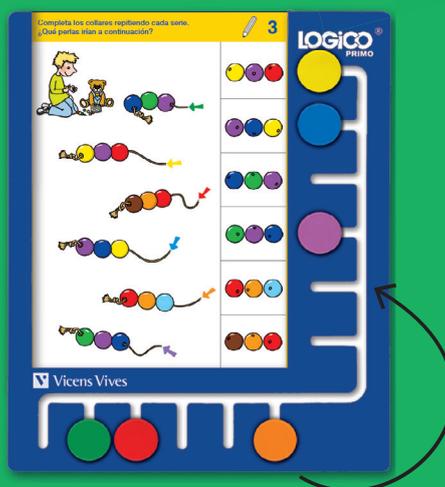
*Y si quieres utilizarlo en casa,
mira qué nos explican las familias.*



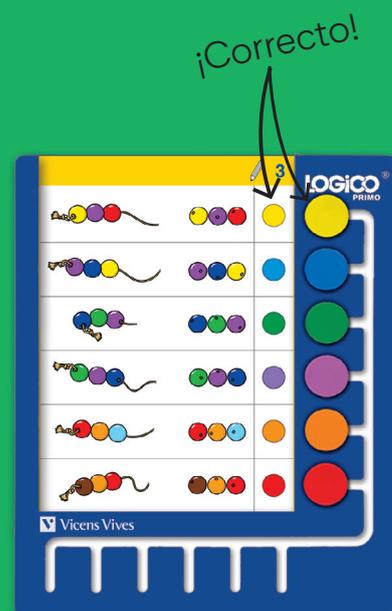
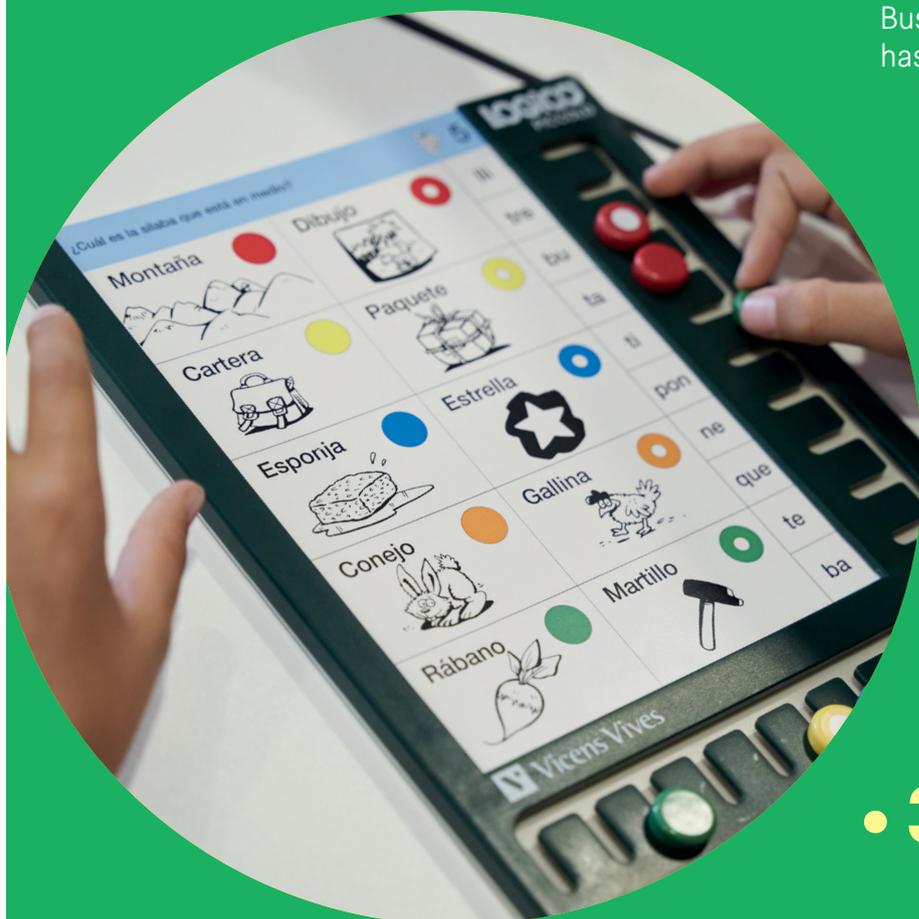
¿Cómo se utiliza?



- **1** Introduce una ficha en el soporte y comprueba que los botones están en la parte inferior del tablero.



- **2** Cada ejercicio tiene un color determinado. Busca el botón de ese color y desplázalo hasta la respuesta que creas correcta.

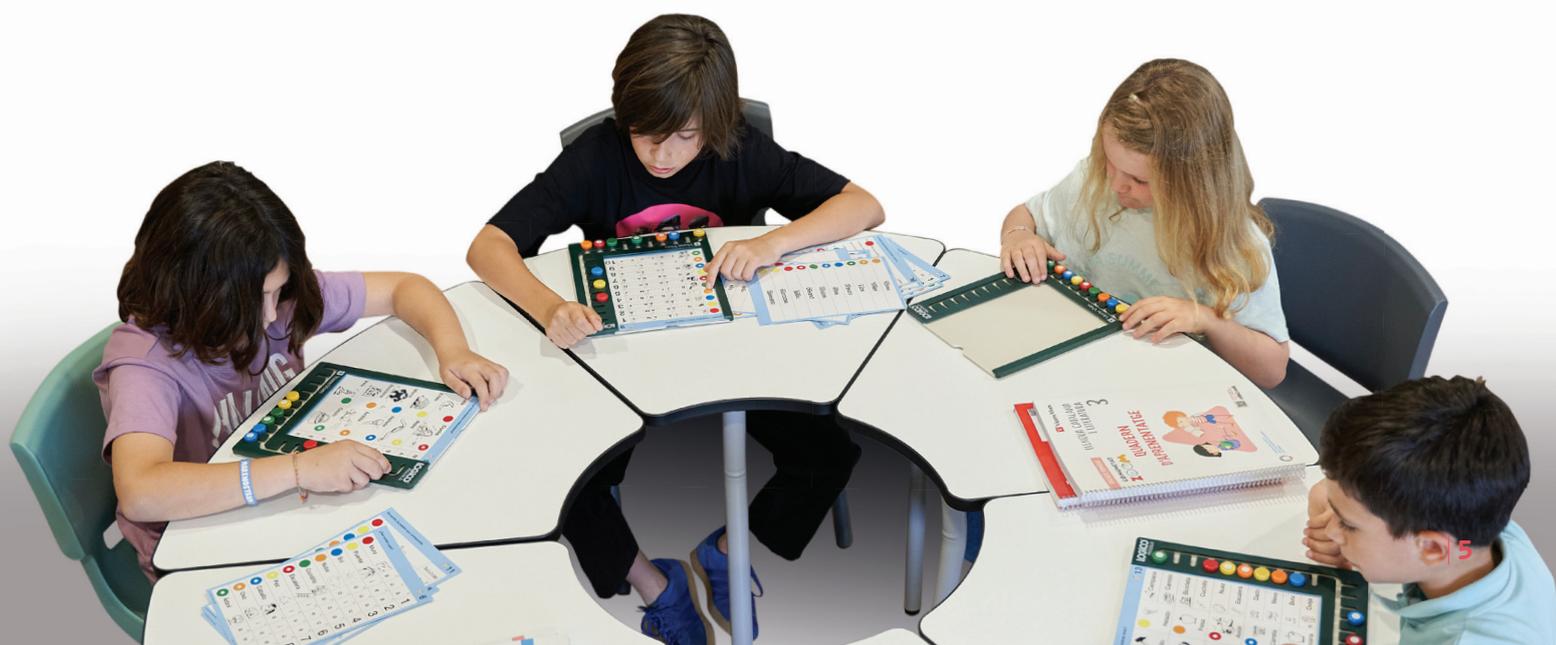


- **3** Una vez resueltos todos los ejercicios, dale la vuelta a la ficha y comprueba si coinciden los colores.

Colecciones

LOGICO® está formado por **37 colecciones** de diferentes áreas y niveles de dificultad. Cada colección incluye **16 fichas de actividades con sus correspondientes solucionarios**, y una ficha **final de evaluación** para poder hacer el seguimiento del alumnado.

	LOGICO® PRIMO		LOGICO® PICCOLO
	3 - 4 años	5 - 6 años	6 - 8 años
MATEMÁTICAS	Colores y formas 1 Colores y formas 2	Matemáticas 1 Matemáticas 2 Cantidades y números Primeros cálculos con imágenes	Calculamos hasta el 10 Calculamos hasta el 20 Tablas de multiplicar muy fáciles Multiplicamos rápido Exploramos la centena Espacio y forma 1
LENGUA		Lectura básica 1 Lectura básica 2 Sílabas y palabras	Lengua 1 Lengua 2 Lengua 3 Lengua 4 Lengua 5 Lengua 6 Lengua 7
HABILIDADES COGNITIVAS	Primeros juegos de lógica	Organizamos y clasificamos Derecha-izquierda, arriba-abajo Primera codificación	Percepción y reconocimiento visual Pensamiento lógico Clasificamos Dirección, posición y movimiento
CONOCIMIENTO DEL MEDIO Y CENTROS DE INTERÉS	Cuido mi salud Me visto Vivi en la escuela 1 Naturaleza y animales	Conocemos los vehículos Estaciones del año Vivi en la escuela 2	



Colección Habilidades cognitivas

Con actividades diseñadas para estimular el pensamiento lógico a través de la observación y la discriminación visual.



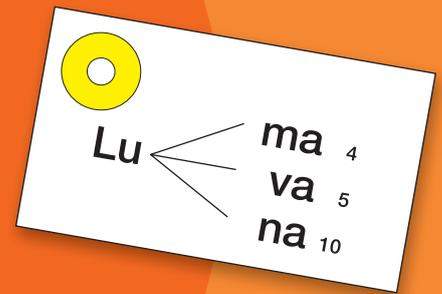
Colección Matemáticas

Con actividades para afianzar los contenidos que se trabajan a lo largo del curso según el currículo de cada etapa educativa.



Colección Lengua

Con actividades para estimular la curiosidad y motivarlos en el buen aprendizaje de la lectura y la lengua.



Colección Conocimiento del medio y Centros de interés

Con actividades pensadas para desarrollar las actitudes propias de cada etapa educativa, y los temas y curiosidades que más les interesan.



Matemáticas



Colores y formas 1

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Encuentra la silueta de los objetos del payaso.	Discriminación visual: reconocimiento de formas.
2	Relaciona las prendas con la silueta que le corresponde.	Identificación y comparación de formas.
3	Sigue las líneas.	Búsqueda del camino correcto.
4	Relaciona las prendas de vestir con su silueta.	Identificación y comparación de formas.
5	Relaciona su postura con su representación esquemática.	Identificación y comparación de formas.
6	Relaciona las prendas con la tela que le corresponde.	Discriminación visual: búsqueda de modelos iguales.
7	Relaciona los globos con su sombra.	Identificación y comparación de formas.
8	Encuentra la misma figura.	Identificación de figuras iguales.
9	Relaciona las piezas en color con las mismas piezas en blanco y negro.	Discriminación visual: búsqueda de modelos iguales.
10	Encuentra los dos colores utilizados en cada caso.	Observación e identificación de combinaciones de dos colores.
11	Encuentra las piezas del puzle.	Identificación de las partes que forman un dibujo.
12	Ordena las pompas de jabón de más pequeña a más grande.	Clasificación según el tamaño.
13	Relaciona las formas geométricas.	Discriminación visual: reconocimiento de formas.
14	Relaciona los dibujos con su sombra.	Identificación y comparación de formas.
15	Encuentra las bolas con los mismos colores.	Observación e identificación de combinaciones de cuatro colores.
16	Encuentra el objeto que hay en cada casilla.	Identificación del lugar que ocupan los dibujos en una cuadrícula.

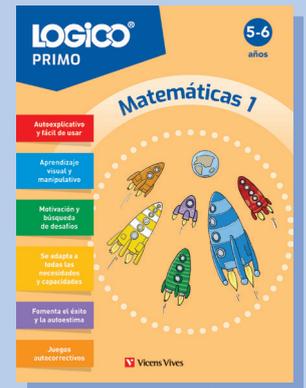


Colores y formas 2

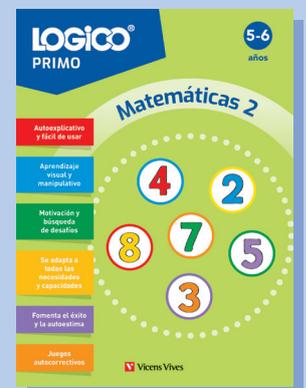
Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Descubre qué colores se han utilizado en cada dibujo.	Observación e identificación de combinaciones de dos colores.
2	Observa y descubre a qué objeto pertenece cada silueta.	Identificación y comparación de formas.
3	Completa cada serie. ¿Qué perlas irán a continuación?	Percepción visual: desarrollo del pensamiento lógico.
4	¿Reconoces las figuras? Relaciona cada color con la figura adecuada.	Identificación de figuras geométricas iguales.
5	Descubre qué colores se han utilizado en cada dibujo.	Observación e identificación de combinaciones de tres colores.
6	Observa y descubre a qué zapato pertenece cada silueta.	Identificación y comparación de formas.
7	Completa cada serie. ¿Qué perlas irán a continuación?	Percepción visual: desarrollo del pensamiento lógico.
8	¿Qué piezas forman cada figura? Fíjate bien en la cantidad, las formas y los colores.	Identificación de figuras geométricas iguales.
9	Descubre qué colores se han utilizado en cada dibujo.	Observación e identificación de combinaciones de tres colores.
10	Observa y descubre a qué animal pertenece cada silueta.	Identificación y comparación de formas.
11	Completa cada serie. ¿Qué perlas irán a continuación?	Percepción visual: desarrollo del pensamiento lógico.
12	¿Qué piezas forman cada figura? Fíjate bien en la cantidad, las formas y los colores.	Identificación de figuras geométricas iguales.
13	Descubre qué colores se han utilizado en cada dibujo.	Observación e identificación de combinaciones de cuatro colores.
14	Observa y descubre a qué animal pertenece cada silueta.	Identificación y comparación de formas.
15	Completa cada serie. ¿Qué perlas irán a continuación?	Percepción visual: desarrollo del pensamiento lógico.
16	¿Qué piezas forman cada figura? Fíjate bien en la cantidad, las formas y los colores.	Identificación de figuras geométricas iguales.

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Encuentra el grupo de flores que corresponde al dominó.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
2	Encuentra el color de cada número.	Identificación de los números hasta el 6.
3	Cuenta los círculos y los cuadrados del mismo color y relaciónalos con su número.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
4	Elige el grupo de frutas que tiene más elementos.	Comparación y elección del grupo formado por más elementos.
5	Completa la serie.	Identificación del elemento que falta.
6	Encuentra la dirección correcta.	Identificación de direcciones.
7	Cuenta el número de ventanas de cada vagón.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
8	Elige el grupo de juguetes con menos elementos.	Comparación y elección de la colección formada por menos elementos.
9	Completa la serie numérica.	Reconocimiento y lectura de la serie numérica del 1 al 6.
10	Encuentra la golosina que corresponde a cada mancha de color.	Orientación en el espacio.
11	Encuentra la cantidad de elementos que corresponde a cada dado.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
12	Ordena las casas y los árboles de menor a mayor altura.	Comparación y clasificación según la altura.
13	Encuentra el grupo que corresponde al dominó.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
14	Completa la serie con el color que le corresponde.	Identificación del elemento que falta en cada serie.
15	Encuentra el color que corresponde a cada personaje.	Discriminación espacial: orientación en una cuadrícula de doble entrada.
16	Encuentra el número de ventanas de cada cohete.	Asociación de una cantidad con el número que le corresponde.

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Cuenta los elementos que son iguales y relaciónalos con el número.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
2	Encuentra la dirección correcta.	Orientación en el espacio y discriminación de las direcciones correctas.
3	Encuentra el color de las bolas que tienen números escritos.	Observación e identificación del elemento que completa la serie.
4	Elige el grupo que tiene más elementos.	Identificación del grupo formado por más elementos.
5	Completa las series numéricas.	Secuenciación de la serie numérica hasta el 10.
6	Encuentra el color de cada dibujo.	Discriminación visual: orientación en la cuadrícula.
7	Elige el grupo con menos elementos.	Identificación del grupo formado por menos elementos.
8	Encuentra el número en cada hilera.	Reconocimiento de los números del 2 al 7.
9	Relaciona los grupos de flores con el color que le corresponde.	Relación de la cantidad de elementos con un color determinado.
10	Encuentra el color de cada número.	Interpretación de una tabla de doble entrada.
11	Ordena los árboles de menor a mayor altura.	Clasificación según la altura.
12	Cuenta los animales de cada grupo.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
13	Completa la serie numérica.	Búsqueda del número que falta en cada serie numérica (del 2 al 10).
14	Relaciona los grupos con los dados.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
15	Ordena las flechas de "más larga" a "más corta".	Clasificación según la longitud.
16	Relaciona la cantidad de vehículos con el color que le corresponde.	Interpretación de una tabla de doble entrada.



Matemáticas 1



Matemáticas 2



Cantidades y números

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Vivi y Pinki cuentan del 1 al 6. Relaciona cada imagen con su número.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
2	Vivi y Pinki cuentan del 1 al 6. Relaciona cada imagen con su número.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
3	Vivi y Pinki cuentan del 5 al 10. Relaciona cada imagen con su número.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
4	Relaciona cada imagen con su número.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
5	Relaciona cada objeto con el número de veces que se repite.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
6	Relaciona cada grupo con su número.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
7	Cuenta los globos y relaciona cada imagen con su número.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
8	Cuenta las flores y relaciona cada imagen con su número.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
9	Observa la ropa tendida en la fila superior. ¿Qué camisetas faltan en las otras filas?	Búsqueda del elemento que falta para completar una secuencia.
10	Pinki salta de número en número. ¿Qué número falta en cada caso?	Búsqueda del elemento que falta para completar una secuencia.
11	Observa los ratones de la fila superior. ¿Qué ratón falta en cada fila?	Búsqueda del elemento que falta para completar una secuencia.
12	Observa los patitos de la fila superior. ¿Qué patito falta en cada fila?	Búsqueda del elemento que falta para completar una secuencia.
13	Vivi y Pinki juegan al tenis. ¿Quién tiene más pelotas en la red? Compara las redes.	Identificación y comparación de cantidades y números.
14	Pinki y Vivi cuentan y comparan. ¿Quién tiene más globos?	Identificación y comparación de cantidades y números.
15	Vivi cuenta y compara. ¿Qué vagón tiene menos jirafas?	Identificación y comparación de cantidades y números.
16	Vivi y Pinki cuentan y comparan. ¿Quién tiene menos caramelos?	Identificación y comparación de cantidades y números.



Primeros cálculos con imágenes

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	¿Cuántas piezas de fruta tienen entre Alba y Juan en cada caso?	Suma de cantidades hasta 5.
2	¿Cuántas flores tienen entre Sofía y Lucas en cada caso?	Suma de cantidades hasta 9.
3	¿Cuántas nueces tienen entre las dos urracas en cada caso?	Suma de cantidades hasta 10.
4	¿Cuántas pelotas tienen entre los dos perros en cada caso?	Suma de cantidades hasta 15.
5	¿Cuántos ovillos de lana tienen entre los dos gatos en cada caso?	Suma de cantidades hasta 15.
6	Los niños regalan globos. ¿Cuántos les quedan en cada caso?	Resta de cantidades hasta 5.
7	Ana regala tomates. ¿Cuántos le quedan en cada caso?	Resta de cantidades hasta 6.
8	El enano regala piedras preciosas. ¿Cuántas le quedan en cada caso?	Resta de cantidades hasta 6.
9	El monstruo regala botellas de limonada. ¿Cuántas le quedan en cada caso?	Resta de cantidades hasta 10.
10	El malabarista regala pelotas de colores. ¿Cuántas le quedan en cada caso?	Resta de cantidades hasta 10.
11	Encuentra la bandeja de horno que corresponde a los platos.	Suma de cantidades hasta 9.
12	En las ramas se han reunido pájaros. ¿Cuántos hay en total en cada caso?	Suma de cantidades hasta 9.
13	¿Cuántos zapatos comen en cada caso?	Suma de cantidades hasta 15.
14	¿Cuántas manzanas y peras recibe cada enano si las reparten a partes iguales?	Distribución de cantidades hasta 6.
15	¿Cuántas moscas recibe cada sapo si las reparten a partes iguales?	Distribución de cantidades hasta 10.
16	¿Cuántas nueces o cerezas recibe cada urraca si las reparten a partes iguales?	Distribución de cantidades hasta 12.

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Suma los dedos rápidamente y encuentra la opción correcta.	Suma de dedos hasta el 10.
2	Suma los puntos de los dados rápidamente y encuentra la opción correcta.	Suma de puntos hasta el 10.
3	Suma los puntos rápidamente y encuentra la opción correcta.	Suma de puntos hasta el 10.
4	Descompón los números 4 y 5 y escoge la opción correcta.	Descomposición de los números 4 y 5.
5	Descompón los números 6 y 7 y escoge la opción correcta.	Descomposición de los números 6 y 7.
6	Descompón los números 8 y 9 y escoge la opción correcta.	Descomposición de los números 8 y 9.
7	Descompón el número 10 y escoge la opción correcta.	Descomposición del número 10.
8	Completa las operaciones para que sumen 10.	Descomposición del número 10.
9	Suma los puntos rápidamente y encuentra la opción correcta.	Suma de puntos hasta el 10.
10	Suma los puntos rápidamente y encuentra la opción correcta.	Suma de puntos hasta el 10.
11	Observa la fila superior y encuentra la resta correcta.	Resta con números hasta el 10.
12	Resta los puntos rápidamente y encuentra la opción correcta.	Resta con números hasta el 10.
13	Resta los puntos rápidamente y encuentra la resta correcta.	Resta con números hasta el 10.
14	Encuentra la opción correcta.	Suma hasta el 10.
15	Resta y encuentra la opción correcta.	Resta con números hasta el 10.
16	Suma o resta y encuentra la opción correcta.	Suma y resta con números hasta el 10.

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Observa y encuentra la operación correcta.	Intercambio de números en la suma.
2	Intercambia los números y calcula.	Intercambio de números en la suma y cálculo.
3	Observa y encuentra la operación correcta.	Cálculo del doble.
4	Suma y escoge la opción correcta.	Cálculo del doble.
5	Suma y escoge la opción correcta.	Suma utilizando el doble.
6	Observa el ejemplo, suma o resta y escoge la opción correcta.	Suma y resta.
7	Completa las decenas para sumar y escoge la opción correcta.	Suma completando decenas.
8	Resta hasta la decena y escoge la opción correcta.	Resta utilizando decenas.
9	Observa y encuentra la opción correcta.	Suma de unidades y decenas.
10	Suma y encuentra la opción correcta.	Suma de unidades y decenas.
11	Observa y encuentra la opción correcta.	Resta de unidades y decenas.
12	Resta y encuentra la opción correcta.	Resta de unidades y decenas.
13	Observa y encuentra la opción correcta.	Suma y resta como operaciones inversas.
14	Observa el ejemplo y encuentra el número que falta.	Intercambio de números y operaciones inversas.
15	Completa hasta obtener la suma.	Cálculo del sumando ausente.
16	Completa hasta obtener la suma.	Cálculo del sumando ausente.



Calculamos hasta el 10



Calculamos hasta el 20



Tablas de multiplicar muy fáciles

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Observa y escoge la operación correcta.	Multiplicación como suma de sumandos iguales.
2	Observa y escoge la opción correcta.	Multiplicación como suma de sumandos iguales.
3	Observa y escoge la operación correcta.	Multiplicación como suma de sumandos iguales.
4	Observa y escoge la operación correcta.	Multiplicación.
5	Multiplícala por 5 y por 10.	Multiplicación por 5 y por 10.
6	Escoge la opción correcta.	Multiplicación por 5 y por 10.
7	Multiplícala por 2 y por 4.	Multiplicación por 2 y por 4.
8	Multiplícala por 4 y por 8.	Multiplicación por 4 y por 8.
9	Escoge la opción correcta.	Multiplicación por 2, por 4 y por 8.
10	Multiplícala por 3 y por 6.	Multiplicación por 3 y por 6.
11	Multiplícala por 3 y por 9.	Multiplicación por 3 y por 9.
12	Escoge la opción correcta.	Multiplicación por 3, por 6 y por 9.
13	Multiplícala y encuentra la solución.	Multiplicación por 7.
14	Multiplícala y encuentra los números que faltan.	Multiplicación por 1, por 2, por 5 y por 10.
15	Escoge la opción correcta.	Multiplicación por 3, por 6 y por 8.
16	Escoge la opción correcta.	Multiplicación por 4, por 5, por 7 y por 9.



Multiplicamos rápido

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Multiplícala y escoge la opción correcta en cada caso.	Mini tablas de multiplicar del 1 al 5.
2	Calcula a gran velocidad y escoge la opción correcta.	Multiplicación de la tabla del 5.
3	Calcula a gran velocidad y escoge la opción correcta.	Multiplicación de la tabla del 10.
4	Calcula a gran velocidad y escoge la opción correcta.	Multiplicación de la tabla del 2.
5	Calcula a gran velocidad y escoge la opción correcta.	Multiplicación de la tabla del 4.
6	Calcula a gran velocidad y escoge la opción correcta.	Multiplicación de la tabla del 8.
7	Calcula a gran velocidad y escoge la opción correcta.	Multiplicación de la tabla del 3.
8	Calcula a gran velocidad y escoge la opción correcta.	Multiplicación de la tabla del 6.
9	Calcula a gran velocidad y escoge la opción correcta.	Multiplicación de la tabla del 9.
10	Calcula a gran velocidad y escoge la opción correcta.	Multiplicación de la tabla del 7.
11	Observa el ejemplo y escoge la respuesta correcta.	Multiplicación de las tablas del 1 al 10.
12	Intercambia los números y calcula a gran velocidad.	Intercambio de números en la multiplicación.
13	Resuelve a gran velocidad.	Aplicación del doble en la multiplicación.
14	¿Qué número falta en cada serie?	Búsqueda del número ausente en series de las tablas de multiplicar.
15	¿Qué número falta en cada serie?	Búsqueda del número ausente en series de las tablas de multiplicar.
16	Calcula a gran velocidad y escoge la opción correcta.	Maxi tablas de multiplicar del 1 al 10.

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Observa la tabla y encuentra la opción correcta.	Numeración del 1 al 100.
2	Observa y encuentra la opción correcta.	Numeración del 1 al 100.
3	Observa y encuentra la opción correcta.	Numeración del 1 al 100.
4	Observa y encuentra la opción correcta.	Numeración del 1 al 100.
5	Observa y encuentra la opción correcta.	Numeración del 1 al 100.
6	Observa y encuentra en qué sección de la tabla está cada número.	Numeración del 1 al 100.
7	¿Qué números están pintados de cada color? Relaciona.	Orientación en la tabla con números del 1 al 100.
8	Oriéntate en la tabla y encuentra la opción correcta.	Orientación en la tabla con números del 1 al 100.
9	Oriéntate en la tabla y encuentra la opción correcta.	Orientación en la tabla con números del 1 al 100.
10	Oriéntate en la tabla y encuentra la opción correcta.	Orientación en la tabla con números del 1 al 100.
11	Oriéntate en la tabla y encuentra la opción correcta.	Orientación en la tabla con números del 1 al 100.
12	Oriéntate en la tabla y encuentra la opción correcta.	Orientación en la tabla con números del 1 al 100.
13	Muévete mentalmente a través de la tabla y encuentra la opción correcta.	Orientación en la tabla con números del 1 al 100.
14	¿Qué números hay en los cuadrados marcados? Relaciona.	Orientación en la tabla con números del 1 al 100.
15	Completa las frases con la opción correcta.	Identificación en la tabla de los números del 1 al 100.
16	Lee y descubre la opción correcta.	Identificación en la tabla de los números del 1 al 100.



Exploramos la centena

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Observa el modelo. ¿Qué animal falta en cada caso?	Búsqueda del elemento que falta para completar un conjunto.
2	Encuentra los caminos.	Identificación visual de líneas superpuestas.
3	Encuentra la figura correcta.	Asociación de formas complejas con su representación esquemática.
4	Encuentra la imagen correcta.	Asociación y búsqueda de imágenes.
5	¿Qué compra Laura? Sigue el camino y descúbrelo.	Asociación de representaciones esquemáticas con caminos a través de una cuadrícula.
6	Observa y descubre qué hay a la derecha y a la izquierda en cada caso.	Identificación de posición: derecha o izquierda.
7	Observa y encuentra la opción correcta en cada caso.	Identificación de la posición de objetos.
8	Observa la estantería y encuentra la opción correcta en cada caso.	Identificación de la posición de objetos.
9	¿Cómo se ven estas construcciones desde arriba?	Identificación de cubos: vista desde arriba.
10	¿Cómo se ven estas construcciones desde la derecha?	Identificación de cubos: vista desde la derecha.
11	¿Cómo se ven estas construcciones desde la izquierda?	Identificación de cubos: vista desde la izquierda.
12	Observa el modelo y cuenta cuántos triángulos tiene cada figura.	Enumeración de la cantidad de triángulos que hay en una figura.
13	Observa el modelo y cuenta cuántos rectángulos tiene cada figura.	Enumeración de la cantidad de rectángulos que hay en una figura.
14	Observa el modelo y cuenta cuántos cuadrados hay en cada fila.	Enumeración de la cantidad de cuadrados que hay en una serie.
15	Observa y relaciona las formas de estos cuadrados.	Identificación de formas geométricas en una figura.
16	Observa y cuenta las formas.	Identificación del número de formas geométricas en una imagen.



Espacio y forma 1



Lectura básica 1

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Encuentra la misma forma.	Discriminación visual de formas idénticas.
2	Encuentra la postura de cada niña.	Asociación de formas complejas con su representación esquemática.
3	Encuentra la misma estrella.	Identificación de formas iguales.
4	Encuentra el mismo grafismo.	Identificación de grafismos.
5	Encuentra la posición de cada jugador o jugadora.	Asociación de formas complejas con su representación esquemática.
6	Encuentra la misma letra.	Identificación de las letras E, M, D, N, F y O.
7	Encuentra la letra en cada hilera.	Reconocimiento de las letras en un conjunto de diferentes elementos.
8	Encuentra cada palabra.	Reconocimiento de palabras escritas en mayúscula.
9	Encuentra la primera letra de las palabras.	Reconocimiento de la primera letra de una palabra.
10	Encuentra cada palabra.	Reconocimiento de palabras escritas en mayúscula.
11	Encuentra cada palabra.	Reconocimiento de palabras escritas en letra manuscrita.
12	Encuentra la última letra de cada palabra.	Reconocimiento de letras (N, Y, S, A, O y L).
13	Encuentra cada palabra.	Reconocimiento de palabras en mayúscula.
14	Encuentra las palabras que empiezan igual.	Reconocimiento de letras.
15	Encuentra la palabra ROBIN en cada frase.	Identificación de una palabra determinada dentro de una frase.
16	Ordena las secuencias del cuento.	Secuenciación de un cuento.



Lectura básica 2

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Encuentra los colores de las letras.	Identificación de las letras M, N, W, Z, F y E.
2	Encuentra la letra que falta.	Construcción de palabras con las letras T, O, Ñ, E, C y S.
3	Encuentra el grafismo de cada camión.	Identificación de grafismos.
4	Encuentra el color de cada letra.	Identificación de las letras A, E, I, O, U e Y.
5	Encuentra la palabra idéntica al modelo.	Discriminación visual de palabras.
6	Encuentra las letras de la palabra PELOTA.	Identificación de las letras P, E, L, O, T y A.
7	Encuentra el color de los números.	Discriminación visual de palabras.
8	Cuenta las sílabas de cada palabra.	Identificación del número de sílabas de las palabras.
9	Ordena los dibujos del cuento.	Secuenciación de las viñetas de un cuento.
10	Encuentra el color de las letras.	Asociación de letras manuscritas con letras de imprenta.
11	Busca las palabras que corresponden a cada precio.	Discriminación visual de palabras.
12	Encuentra cada palabra.	Asociación de letras manuscritas con letras de imprenta.
13	Encuentra el sonido [a].	Identificación del fonema /a/ en una serie de palabras.
14	Encuentra el sonido [i].	Identificación del fonema /i/ en una serie de palabras.
15	Encuentra el sonido [o].	Identificación del fonema /o/ en una serie de palabras.
16	¿Encuentras las palabras en el poema?	Identificación de unas palabras determinadas en un texto.

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Asocia dos sílabas para formar una palabra.	Asociación de sílabas para formar palabras y búsqueda de imágenes.
2	Asocia dos sílabas para formar una palabra.	Asociación de sílabas para formar palabras y búsqueda de imágenes.
3	Asocia dos sílabas para formar una palabra.	Asociación de sílabas para formar palabras y búsqueda de imágenes.
4	Asocia dos sílabas para formar una palabra.	Asociación de sílabas para formar palabras y búsqueda de imágenes.
5	Asocia dos sílabas para formar una palabra.	Asociación de sílabas para formar palabras y búsqueda de imágenes.
6	Asocia dos sílabas para formar una palabra.	Asociación de sílabas para formar palabras y búsqueda de imágenes.
7	Asocia dos sílabas para formar una palabra.	Asociación de sílabas para formar palabras y búsqueda de imágenes.
8	Asocia dos sílabas para formar una palabra.	Asociación de sílabas para formar palabras y búsqueda de imágenes.
9	Asocia dos sílabas para formar una palabra.	Asociación de sílabas para formar palabras y búsqueda de imágenes.
10	Asocia dos sílabas para formar una palabra.	Asociación de sílabas para formar palabras y búsqueda de imágenes.
11	Asocia dos sílabas para formar una palabra.	Asociación de sílabas para formar palabras y búsqueda de imágenes.
12	Asocia dos sílabas para formar una palabra.	Asociación de sílabas para formar palabras y búsqueda de imágenes.
13	Asocia dos sílabas para formar una palabra.	Asociación de sílabas para formar palabras y búsqueda de imágenes.
14	Asocia tres sílabas para formar una palabra.	Asociación de sílabas para formar palabras y búsqueda de imágenes.
15	Asocia tres sílabas para formar una palabra.	Asociación de sílabas para formar palabras y búsqueda de imágenes.
16	Asocia tres sílabas para formar una palabra.	Asociación de sílabas para formar palabras y búsqueda de imágenes.



Sílabas y palabras

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Asocia cada botón con el color correcto.	Discriminación visual de colores semejantes.
2	Encuentra el dibujo del mismo color.	Discriminación visual de colores semejantes.
3	Asocia el estampado con el personaje correcto.	Identificación de elementos fuera de contexto.
4	Descubre a qué cuadro pertenece cada detalle.	Identificación de elementos fuera de contexto.
5	Descubre a qué escultura pertenece cada detalle.	Identificación de elementos fuera de contexto.
6	Encuentra a qué parte pertenece cada detalle.	Reconocimiento de elementos de una ilustración.
7	Descubre a qué parte pertenece cada detalle.	Reconocimiento de elementos de una ilustración.
8	Encuentra el modelo.	Identificación de ideogramas.
9	¿Cuál es la última señal que encontrará cada coche?	Identificación de ideogramas.
10	Relaciona los personajes de la misma talla.	Discriminación visual de elementos idénticos.
11	Encuentra el mismo nombre.	Identificación de letras incompletas.
12	Reúne las dos mitades de cada dibujo.	Identificación de elementos complementarios.
13	Asocia cada mes con los días de los ODS.	Identificación de elementos complementarios.
14	Encuentra el nombre de cada personaje.	Reconocimiento de personajes.
15	Encuentra el libro correspondiente a cada personaje.	Reconocimiento de personajes.
16	Asocia el número con el título adecuado.	Reconocimiento de la relación entre números y palabras.



Lengua 1



Lengua 2

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	¿Por qué letra empieza cada palabra?	Reconocimiento de la letra inicial de una palabra.
2	¿Por qué letra empieza cada palabra?	Reconocimiento de la letra inicial de una palabra.
3	¿En qué letra acaba cada palabra?	Reconocimiento de la letra final de una palabra.
4	Encuentra el modelo.	Discriminación visual de formas gráficas.
5	Encuentra el modelo.	Discriminación visual de formas gráficas.
6	Encuentra el modelo.	Discriminación visual de conjuntos de letras.
7	¿Por qué sílaba empieza cada palabra?	Identificación de la sílaba inicial de una palabra.
8	¿En qué sílaba acaba cada palabra?	Identificación de la sílaba final de una palabra.
9	Encuentra la palabra idéntica.	Discriminación visual de palabras idénticas.
10	Encuentra la palabra idéntica.	Discriminación visual de palabras idénticas.
11	Encuentra la silueta de cada palabra.	Identificación de una palabra por su forma gráfica.
12	Encuentra el modelo.	Discriminación visual de palabras idénticas.
13	Encuentra el modelo.	Discriminación visual de palabras idénticas.
14	Encuentra la palabra escondida.	Reconocimiento de palabras ocultas.
15	Encuentra la palabra escondida.	Reconocimiento de palabras ocultas.
16	¿A qué parte pertenece cada detalle?	Identificación de elementos fuera de contexto.

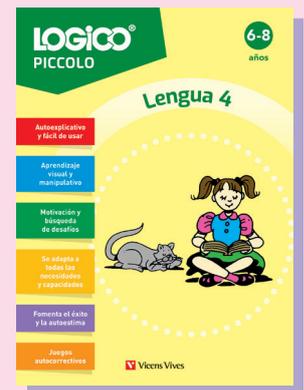


Lengua 3

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	¿Por qué letra empieza cada palabra?	Reconocimiento de la letra inicial de una palabra.
2	¿Por qué letra empieza cada palabra?	Reconocimiento de la letra inicial de una palabra.
3	¿Por qué sílaba empieza cada palabra?	Reconocimiento de una sílaba de una palabra.
4	¿En qué sílaba acaba cada palabra?	Reconocimiento de una sílaba de una palabra.
5	¿Cuál es la sílaba que está en medio?	Reconocimiento de una sílaba de una palabra.
6	¿Qué sonido oyes?	Discriminación de un fonema de una palabra.
7	¿Qué sonido oyes al final?	Discriminación de un fonema de una palabra.
8	¿Cómo empieza y acaba cada palabra?	Identificación de los fonemas inicial y final de una palabra.
9	¿Cómo empieza y acaba cada palabra?	Identificación de los fonemas inicial y final de una palabra.
10	Encuentra la palabra que corresponde.	Identificación de una palabra conociendo el número de letras y la localización de una de ellas.
11	Encuentra la palabra que corresponde.	Identificación de una palabra conociendo el número de letras y la localización de una de ellas.
12	Relaciona cada palabra con su rueda.	Asociación de palabras con diferente posición en el espacio.
13	¿Qué palabras riman?	Reconocimiento de la concordancia de fonemas entre palabras.
14	Encuentra las frases iguales.	Discriminación visual de frases idénticas.
15	Completa las frases con la palabra correcta.	Búsqueda de la palabra asociada a una imagen.
16	Completa ayudándote del texto entero.	Reconocimiento de la palabra o signo ausente en un texto.

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Encuentra el nombre que contenga la letra destacada.	Identificación de una misma letra en distintos nombres.
2	Ordena la frase.	Reconocimiento de las distintas palabras que forman una frase.
3	Ordena la frase.	Reconocimiento de las distintas palabras que forman una frase.
4	Di dónde está el gato.	Reconocimiento de una situación espacial para asociar una palabra a una imagen.
5	Encuentra la palabra adecuada.	Elección de las palabras adecuadas para completar un texto.
6	Encuentra el sonido más oído de cada frase.	Reconocimiento de sonidos idénticos.
7	Ordena estas dos historias.	Secuenciación de las diferentes viñetas de una historieta.
8	Encuentra la palabra que no pertenece al grupo.	Discriminación de grafías idénticas.
9	Elige la palabra adecuada.	Discriminación de grafías idénticas.
10	Coloca cada libro o documento en su caja.	Reconocimiento de tipologías textuales.
11	¿De qué tipo de texto se trata?	Reconocimiento de tipologías textuales.
12	Ordena estos mensajes.	Construcción de una frase ordenando sus elementos.
13	Encuentra el mensaje correcto.	Identificación del mensaje adecuado a una imagen.
14	Relaciona los personajes con su cuento.	Relación de diferentes personajes con el cuento al que corresponden.
15	Encuentra la palabra que no pertenece al grupo.	Reconocimiento de familias de palabras.
16	Relaciona cada frase con la señal adecuada.	Interpretación de diversas señales.

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	¿Qué palabras riman?	Asociación de una palabra a una imagen.
2	¿Por qué letra empieza cada palabra?	Discriminación auditiva y/o visual de la correspondencia entre letra y sonido.
3	¿Por qué letra empieza cada palabra?	Discriminación auditiva y/o visual de la correspondencia entre letra y sonido.
4	¿Por qué sílaba empieza cada palabra?	Discriminación auditiva de una sílaba, observando su posición.
5	¿Por qué sílaba empieza cada palabra?	Discriminación auditiva de una sílaba, observando su posición.
6	¿Qué sílaba está en medio?	Discriminación auditiva de una sílaba, observando su posición.
7	¿En qué sílaba termina cada palabra?	Discriminación auditiva de una sílaba, observando su posición.
8	¿En qué sílaba termina cada palabra?	Discriminación auditiva de una sílaba, observando su posición.
9	Encuentra la palabra adecuada.	Asociación de una palabra a una imagen.
10	Encuentra la palabra adecuada.	Asociación de una palabra a una imagen.
11	Encuentra la palabra adecuada.	Asociación de una palabra a una imagen.
12	¿Cuál es el verbo adecuado?	Asociación de una palabra a una imagen.
13	¿Cuál es el verbo adecuado?	Asociación de una palabra a una imagen.
14	¿Cómo empieza cada verbo?	Discriminación auditiva de una sílaba, observando su posición.
15	¿Cómo empieza cada verbo?	Discriminación auditiva de una sílaba, observando su posición.
16	¿Cómo empieza y acaba cada palabra?	Asociación de una palabra a una imagen.



Lengua 4



Lengua 5



Lengua 6

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	¿Cuál es la sílaba correcta?	Asociación de sílabas para formar palabras.
2	¿Cuál es la sílaba correcta?	Asociación de sílabas para formar palabras.
3	Relaciona cada verbo con la imagen adecuada.	Asociación de una palabra a una imagen.
4	Elige la palabra correcta.	Asociación de una palabra a una imagen.
5	¿Qué sílaba falta?	Identificación del elemento que falta.
6	Encuentra la letra o las letras que faltan.	Identificación del elemento que falta.
7	¿Cómo termina cada palabra en plural?	Construcción del plural de diferentes palabras.
8	Encuentra la palabra adecuada a cada dibujo.	Asociación de una palabra a una imagen.
9	Encuentra el contrario de cada palabra.	Asociación de palabras contrarias.
10	¿Cuál es el femenino?	Construcción del femenino de diferentes palabras.
11	¿Cuál es la palabra correcta?	Identificación de una palabra a través de la posición de una letra.
12	Completa las frases.	Construcción de frases escogiendo el verbo adecuado a la acción representada en una imagen.
13	Completa las frases.	Construcción de frases escogiendo el verbo adecuado a la acción representada en una imagen.
14	Di si es verdad o no según el dibujo.	Asociación de una imagen a una frase.
15	Contesta SÍ o NO.	Asociación de una imagen a una frase.
16	Reemplaza la palabra subrayada.	Sustitución del sujeto de una frase por un sinónimo.



Lengua 7

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Encuentra el intruso.	Identificación de la palabra intrusa.
2	Di si es verdadero (V) o falso (F).	Comprensión de una imagen.
3	Di si es verdadero (V) o falso (F).	Reconocimiento y comprensión de un texto.
4	Relaciona cada cerdito con su descripción.	Identificación de un personaje a través de su descripción.
5	Asocia cada imagen con la frase adecuada.	Comprensión de una imagen.
6	Encuentra el título del libro.	Localización de un título en una serie.
7	Asocia cada título a su serie.	Localización de un título en una serie.
8	¿Quién es quién?	Identificación de un personaje a través de su descripción.
9	Encuentra la letra que falta (en orden alfabético).	Reconocimiento del orden alfabético.
10	¿En qué casilla está la primera letra de cada palabra?	Reconocimiento del orden alfabético.
11	Encuentra la palabra que falta (en orden alfabético).	Reconocimiento del orden alfabético.
12	Encuentra el final de cada historia.	Identificación del final de un texto breve mediante la comprensión de su contenido.
13	Encuentra el diálogo que corresponde a cada historia.	Reconocimiento de un mismo texto presentado bajo dos formas distintas.
14	Encuentra la palabra que rima.	Elección de palabras adecuadas para formar rimas.
15	Contesta las preguntas.	Reconocimiento y comprensión de un mapa.
16	Contesta las preguntas.	Reconocimiento y comprensión de un texto.

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	¿Conoces estas frutas? Encuentra la parte que falta.	Asociación y búsqueda de imágenes.
2	Relaciona cada imagen con su grupo.	Asociación y búsqueda de imágenes.
3	Observa el modelo. ¿Quién falta en cada casa?	Búsqueda del elemento que falta para completar una imagen.
4	Observa el árbol e identifica cada uno de los pájaros.	Identificación y comparación de imágenes.
5	¿Conoces estos animales? Encuentra la parte que falta.	Asociación y búsqueda de imágenes.
6	¿Qué pertenece a cada imagen? Descúbrelo.	Asociación y búsqueda de imágenes.
7	Observa el modelo. ¿Qué regalo falta en cada mesa?	Búsqueda del elemento que falta para completar un conjunto.
8	Observa el acuario e identifica cada uno de los peces.	Identificación y comparación de imágenes.
9	¿Conoces estos animales? Encuentra la parte que falta.	Asociación y búsqueda de imágenes.
10	¿Qué pertenece a cada imagen? Descúbrelo.	Asociación y búsqueda de imágenes.
11	Observa el modelo. ¿Qué ave falta en cada lago?	Búsqueda del elemento que falta para completar una imagen.
12	El prado está lleno de mariposas. Observa e identifica cada mariposa.	Identificación y comparación de imágenes.
13	Observa las flores y encuentra la parte que falta.	Asociación y búsqueda de imágenes.
14	¿Qué pertenece a cada imagen? Descúbrelo.	Asociación y búsqueda de imágenes.
15	Observa el modelo. ¿Qué juguete falta en cada alfombra?	Búsqueda del elemento que falta para completar un conjunto.
16	Observa e identifica a cada enanito.	Identificación y comparación de imágenes.



Primeros juegos de lógica

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Relaciona cada imagen con su grupo.	Asociación y búsqueda de imágenes.
2	Descubre la imagen que no pertenece a cada grupo.	Asociación y búsqueda de imágenes.
3	Relaciona cada imagen con su grupo.	Asociación y búsqueda de imágenes.
4	Relaciona cada imagen con su grupo.	Asociación y búsqueda de imágenes.
5	Relaciona cada imagen con su grupo.	Asociación de imágenes por color y forma.
6	Descubre la imagen que no pertenece a cada grupo.	Asociación de imágenes por color y forma.
7	Relaciona cada imagen con su grupo.	Asociación de imágenes por color y forma.
8	Relaciona cada imagen con su grupo.	Asociación y búsqueda de imágenes.
9	Relaciona cada imagen con su grupo.	Asociación de imágenes por tamaño y forma.
10	Descubre la imagen que no pertenece a cada grupo.	Asociación de imágenes por tamaño y forma.
11	Relaciona cada imagen con su grupo.	Asociación de imágenes por forma.
12	Descubre la imagen que no pertenece a cada grupo.	Asociación y búsqueda de imágenes.
13	Relaciona cada imagen con su grupo.	Asociación de imágenes por color, forma o patrón.
14	Descubre la imagen que no pertenece a cada grupo.	Asociación de imágenes por color, forma o patrón.
15	Relaciona cada imagen con su grupo.	Asociación de imágenes por color o forma.
16	Descubre la imagen que no pertenece a cada grupo.	Asociación y búsqueda de imágenes.



Organizamos y clasificamos

Habilidades cognitivas



Derecha-izquierda, arriba-abajo

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	¿Dónde está: arriba, abajo, detrás, delante o al lado? Relaciona.	Identificación de posición: arriba, abajo, detrás, delante o al lado.
2	¿Hacia dónde va Vivi? ¿Hacia la derecha ➡ o hacia la izquierda ⬅?	Discriminación de dirección: derecha o izquierda.
3	Encuentra la mitad que corresponde a cada cometa.	Búsqueda del elemento que falta para completar una imagen.
4	Encuentra las imágenes espejo correctas.	Identificación y comparación de imágenes.
5	¿Dónde está: sobre, entre, encima, dentro, detrás o al lado? Relaciona.	Identificación de posición: sobre, entre, encima, dentro, detrás o al lado.
6	¿Hacia dónde mira Vivi? ¿Hacia la derecha ➡ o hacia la izquierda ⬅? ¿Hacia arriba ⬆ o hacia abajo ⬇?	Discriminación de dirección: derecha, izquierda, arriba y abajo.
7	Encuentra las imágenes espejo correctas.	Identificación y comparación de imágenes.
8	Encuentra las imágenes espejo correctas.	Identificación y comparación de imágenes.
9	¿Dónde está: delante, sobre, dentro, debajo, entre o detrás? Relaciona.	Identificación de posición: delante, sobre, dentro, debajo, entre o detrás.
10	Encuentra el lugar que ocupa cada animal.	Reconocimiento de la posición en una cuadrícula.
11	Encuentra el par que corresponde a cada guante.	Identificación y comparación de imágenes.
12	Encuentra las imágenes espejo correctas.	Identificación y comparación de imágenes.
13	Encuentra la imagen que no encaja en la serie.	Identificación de posición y búsqueda de imágenes.
14	Compara y encuentra las tartas que faltan.	Reconocimiento de la posición en una cuadrícula.
15	Encuentra las imágenes espejo correctas.	Identificación y comparación de imágenes.
16	Encuentra las imágenes espejo correctas.	Identificación y comparación de imágenes.



Primera codificación

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	¿En qué orden hace Robi la pizza? Ordena los pasos del proceso.	Identificación y ordenación de una secuencia.
2	Robi construye una torre. ¿En qué orden apila los bloques de construcción?	Identificación y ordenación de una secuencia.
3	Robi dibuja una carta. ¿En qué orden la ha preparado?	Identificación y ordenación de una secuencia.
4	¿En qué orden se apilan los animales?	Identificación y ordenación de una secuencia.
5	Relaciona los colores con el lugar que ocupan.	Reconocimiento de la posición en una cuadrícula.
6	¿En qué cuadro encontrará cada caramelo?	Reconocimiento de la posición en una cuadrícula.
7	Robi está sentado en B/3. ¿En qué cuadro está cada color?	Asociación de coordenadas con puntos de una cuadrícula.
8	Robi está sentado en C/3. ¿En qué cuadros debe estar para cosechar las zanahorias?	Asociación de coordenadas con puntos de una cuadrícula.
9	Encuentra el camino para llegar a cada flor.	Asociación de representaciones con caminos en una cuadrícula.
10	Encuentra el camino para llegar a cada globo.	Asociación de representaciones con caminos en una cuadrícula.
11	Encuentra el camino para llegar a cada caramelo.	Identificación y representación de caminos en una cuadrícula con flechas.
12	Encuentra el camino para llegar a cada tienda de campaña.	Identificación y representación de caminos en una cuadrícula con flechas.
13	Observa el ejemplo y encuentra la opción que representa cada caso.	Identificación y asociación de un bucle con cada representación.
14	2x ➡ significa ➡➡. Encuentra el camino de Robi hasta cada flor.	Identificación y representación de caminos en una cuadrícula con flechas.
15	3x ⬇ significa ⬇⬇⬇. Encuentra el camino de Robi hasta cada pelota.	Identificación y representación de caminos en una cuadrícula con flechas.
16	Encuentra el camino más corto para encontrar cada alimento.	Identificación y representación de caminos en una cuadrícula con flechas.

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Observa e identifica las partes que faltan.	Búsqueda del elemento ausente del conjunto.
2	Observa la imagen y relaciona.	Asociación y búsqueda de imágenes.
3	Observa a Vivi y relaciona.	Asociación y búsqueda de imágenes.
4	Observa e identifica las partes que faltan.	Asociación y búsqueda de imágenes.
5	Observa la imagen grande y descubre qué secciones están equivocadas en las imágenes pequeñas.	Asociación y búsqueda de imágenes.
6	Encuentra el patrón correspondiente.	Asociación y búsqueda de imágenes.
7	Identifica las piezas que faltan.	Búsqueda del elemento que falta para completar un puzzle.
8	¿Qué animales puedes ver? Relaciona.	Identificación y comparación de formas.
9	¿Qué juguetes puedes ver? Relaciona.	Identificación y comparación de formas.
10	Observa e identifica la imagen idéntica.	Asociación y búsqueda de imágenes.
11	Identifica la silueta que corresponde a cada animal.	Identificación y comparación de formas.
12	Identifica la tarta que corresponde a cada silueta.	Identificación y comparación de formas.
13	Observa con atención y encuentra la imagen espejo correcta.	Identificación y comparación de formas.
14	Los árboles y las casas se reflejan en el agua. Encuentra la imagen espejo correcta.	Identificación y comparación de formas.
15	Encuentra la pareja que corresponde a cada calcetín.	Asociación y búsqueda de imágenes.
16	Encuentra la pareja que corresponde a cada guante.	Asociación y búsqueda de imágenes.

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Observa y clasifica las imágenes en el grupo que corresponda.	Asociación y búsqueda de imágenes.
2	Observa y clasifica las imágenes en el grupo que corresponda.	Asociación y búsqueda de imágenes.
3	Observa y clasifica las imágenes en el puzzle que corresponda.	Asociación y búsqueda del elemento ausente.
4	Observa e identifica la imagen de cada grupo que no corresponda.	Asociación y búsqueda del elemento que no corresponde.
5	Observa la imagen superior. ¿Qué falta en la segunda imagen? Relaciona.	Asociación y búsqueda de imágenes.
6	¿Dónde está: encima, debajo, al lado...? Relaciona.	Búsqueda de imágenes según posición.
7	Observa e identifica la imagen de cada grupo que no corresponda.	Búsqueda de imágenes según posición.
8	Observa y encuentra el error.	Asociación y búsqueda de imágenes.
9	Observa y encuentra lo que falta.	Asociación y búsqueda del elemento ausente.
10	Observa y encuentra lo que falta.	Asociación y búsqueda del elemento ausente.
11	Observa y encuentra la imagen que falta en cada fila.	Búsqueda del elemento que falta para completar una serie.
12	Observa y encuentra lo que falta.	Asociación y búsqueda de imágenes.
13	Preparamos la maleta. Ordena la secuencia de imágenes.	Secuenciación de imágenes.
14	Ordena la secuencia de imágenes. Empieza por  .	Secuenciación de imágenes.
15	Ordena la secuencia de imágenes.	Secuenciación de imágenes.
16	Montando a caballo. Ordena la secuencia de imágenes.	Secuenciación de imágenes.



Percepción y reconocimiento visual



Pensamiento lógico

Habilidades cognitivas



Clasificamos

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Observa y clasifica las imágenes en el grupo que corresponda.	Asociación y búsqueda de imágenes.
2	Observa y clasifica las imágenes en el grupo que corresponda.	Asociación y búsqueda de imágenes.
3	Observa y clasifica las imágenes en el grupo que corresponda.	Asociación y búsqueda de imágenes.
4	Observa y clasifica las imágenes en el grupo que corresponda.	Asociación y búsqueda de imágenes.
5	Observa y clasifica las imágenes en el grupo que corresponda.	Asociación y búsqueda de imágenes.
6	Observa e identifica la imagen de cada grupo que no corresponda.	Asociación y búsqueda del elemento que no corresponde.
7	Observa y clasifica las imágenes en el grupo que corresponda.	Asociación y búsqueda de imágenes.
8	Observa e identifica la imagen de cada grupo que no corresponda.	Asociación y búsqueda del elemento que no corresponde.
9	Observa e identifica la imagen de cada grupo que no corresponda.	Asociación y búsqueda del elemento que no corresponde.
10	Observa e identifica la imagen de cada grupo que no corresponda.	Asociación y búsqueda del elemento que no corresponde.
11	Encuentra las cuentas con las formas y patrones correspondientes.	Búsqueda del elemento que falta para completar una serie.
12	Observa y clasifica los globos en el grupo que corresponda.	Asociación y búsqueda de imágenes.
13	Observa e identifica la imagen de cada fila que no corresponda.	Asociación y búsqueda del elemento que no corresponde.
14	Observa e identifica la imagen de cada fila que no corresponda.	Asociación y búsqueda del elemento que no corresponde.
15	Observa e identifica la imagen de cada grupo que no corresponda.	Asociación y búsqueda del elemento que no corresponde.
16	Observa e identifica la imagen de cada grupo que no corresponda.	Asociación y búsqueda del elemento que no corresponde.



Dirección, posición y movimiento

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Ayuda a los niños y a las niñas a encontrar el camino a su casa.	Identificación visual de líneas superpuestas.
2	Encuentra el aparcamiento de cada coche.	Identificación visual de líneas superpuestas.
3	Recoge los artículos que encontrarás en cada camino.	Identificación visual de líneas superpuestas y memorización de dos objetos.
4	Sigue el camino a través de los laberintos y descubre si el ratón consigue el queso.	Identificación de un camino a través de un laberinto.
5	Encuentra el camino desde el Inicio hasta la Meta.	Identificación de un camino a través de un laberinto.
6	Encuentra el camino desde el Inicio hasta la Meta.	Identificación de un camino a través de un laberinto.
7	¿A quién visita Ana? Sigue las direcciones para averiguarlo en cada caso.	Asociación de representaciones con caminos en una cuadrícula.
8	Encuentra el camino desde la entrada del zoológico hasta cada animal.	Asociación de representaciones con caminos en una cuadrícula.
9	Encuentra el camino correcto desde cada abeja hasta la flor.	Asociación de representaciones con caminos en una cuadrícula.
10	Observa el modelo y descubre la dirección hacia donde se han movido los vehículos.	Reconocimiento de la dirección y posición en una cuadrícula.
11	Observa el modelo y descubre la dirección hacia donde se han movido las frutas.	Reconocimiento de la dirección y posición en una cuadrícula.
12	Observa el modelo y descubre la dirección hacia donde se han movido los animales.	Reconocimiento de la dirección y posición en una cuadrícula.
13	Observa el modelo y descubre qué pájaros han cambiado de lugar.	Identificación de posición.
14	Observa el modelo y descubre qué peces han cambiado de lugar.	Identificación de posición.
15	Cada letra corresponde a un color. ¿Qué palabras se han formado en cada caso?	Reconocimiento de letras por color y posición para formar nuevas palabras.
16	Cada casa tiene un número y el tejado de un color. Relaciona.	Reconocimiento de colores por número y posición.

Conocimiento del medio y centros de interés

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Encuentra los dibujos que se corresponden.	Identificación de elementos en posiciones distintas.
2	Compara los dibujos y encuentra lo que falta.	Búsqueda del elemento ausente.
3	Fíjate bien y descubre lo que falta en los otros dibujos.	Búsqueda del elemento ausente.
4	¿Reconoces todos los objetos?	Identificación de la silueta de distintos elementos.
5	Encuentra los dibujos que han desaparecido.	Búsqueda del elemento ausente dentro de un grupo.
6	Relaciona cada pijama con la tela que le corresponda.	Búsqueda del elemento que falta para completar una imagen.
7	¿A quién visita?	Identificación del camino correcto.
8	Fíjate bien y encuentra lo que falta en los otros dibujos.	Búsqueda del elemento ausente.
9	Encuentra los lápices que han utilizado los niños.	Reconocimiento de colores.
10	Ayúdales a encontrarla.	Identificación de nombres.
11	Fíjate bien y cuenta los objetos.	Relación de 1, 2, 3, 4, 5, 6 elementos.
12	Encuentra los tulipanes que faltan en los otros jarrones.	Búsqueda de 1, 2, 3, 4, 5, 6 elementos ausentes.
13	Encuentra la pieza que falta en cada uno.	Búsqueda del elemento ausente en un puzle.
14	Encuentra la imagen que falta.	Identificación de elementos que pertenecen al mismo grupo.
15	Relaciona correctamente los dibujos.	Identificación de posiciones diferentes.
16	Ordena los dibujos y explica la historia.	Ordenación de elementos en una secuencia.



Cuido mi salud

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Encuentra la imagen que falta en cada fila.	Búsqueda del elemento que falta para completar una secuencia.
2	Relaciona las prendas de ropa elaboradas con el mismo material.	Asociación y búsqueda de imágenes.
3	Encuentra las prendas de ropa que faltan.	Identificación y comparación de formas.
4	Observa la ropa tendida. ¿Qué prenda falta en cada cuerda?	Asociación y búsqueda de imágenes.
5	Encuentra la imagen que falta en cada fila.	Búsqueda del elemento que falta para completar una secuencia.
6	Relaciona las prendas de ropa elaboradas con el mismo material.	Asociación y búsqueda de imágenes.
7	Encuentra las prendas de ropa que faltan.	Identificación y comparación de formas.
8	Observa la ropa tendida. ¿Qué prenda falta en cada cuerda?	Asociación y búsqueda de imágenes.
9	Encuentra la imagen que falta en cada fila.	Búsqueda del elemento que falta para completar una secuencia.
10	Encuentra las prendas de ropa que tienen el mismo estampado.	Asociación y búsqueda de imágenes.
11	Encuentra las prendas de ropa que faltan.	Identificación y comparación de formas.
12	Observa las prendas y relaciona las partes que son parecidas.	Asociación y búsqueda de imágenes.
13	Encuentra la imagen que falta en cada fila.	Búsqueda del elemento que falta para completar una secuencia.
14	Encuentra las prendas de ropa que tienen el mismo cierre.	Asociación y búsqueda de imágenes.
15	Encuentra las prendas de ropa que faltan.	Identificación y comparación de formas.
16	Observa las prendas y relaciona las partes que son parecidas.	Asociación y búsqueda de imágenes.



Me visto

Conocimiento del medio y centros de interés



Vivi en la escuela 1

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Relaciona cada imagen con su grupo.	Búsqueda del elemento ausente del conjunto.
2	Cuenta y relaciona cada grupo con la misma cantidad de bolas.	Asociación de imágenes según su cantidad.
3	Observa y encuentra las piezas que encajan.	Búsqueda del elemento que falta para completar un puzzle.
4	¿A qué figura pertenece cada silueta? Descúbrelo.	Identificación y comparación de formas.
5	Relaciona cada imagen con su grupo.	Búsqueda del elemento ausente del conjunto.
6	Cuenta y relaciona cada grupo con la misma cantidad de bolas.	Asociación de imágenes según su cantidad.
7	Observa y encuentra las piezas que encajan.	Búsqueda del elemento que falta para completar un puzzle.
8	¿A qué objeto pertenece cada silueta? Descúbrelo.	Identificación y comparación de formas.
9	Relaciona cada imagen con su grupo.	Búsqueda del elemento ausente del conjunto.
10	Cuenta y relaciona cada grupo con la misma cantidad de bolas.	Asociación de imágenes según su cantidad.
11	Observa y encuentra las piezas que encajan.	Búsqueda del elemento que falta para completar un puzzle.
12	¿A qué animal pertenece cada silueta? Descúbrelo.	Identificación y comparación de formas.
13	Relaciona cada imagen con su grupo.	Búsqueda del elemento ausente del conjunto.
14	Cuenta y relaciona cada grupo con la misma cantidad de bolas.	Asociación de imágenes según su cantidad.
15	Observa y encuentra las piezas que encajan.	Búsqueda del elemento que falta para completar un puzzle.
16	Observa la granja. ¿A qué pertenece cada silueta?	Identificación y comparación de formas.



Naturaleza y animales

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	Observa e identifica la silueta que corresponde a cada fruta.	Identificación y comparación de formas.
2	Observa y encuentra los animales escondidos. ¿Cuáles son?	Asociación y búsqueda de imágenes iguales.
3	Observa y relaciona cada animal con su cría.	Asociación y búsqueda de imágenes.
4	¿Conoces estos animales? Encuentra la parte que le falta a cada animal.	Búsqueda del elemento que falta para completar una imagen.
5	Observa e identifica la silueta que corresponde a cada ave.	Identificación y comparación de formas.
6	En esta playa se han escondido seis animales. ¿Cuáles son?	Asociación y búsqueda de imágenes iguales.
7	Observa y relaciona cada animal con su cría.	Asociación y búsqueda de imágenes.
8	¿Conoces estas flores? Encuentra la parte que le falta a cada flor.	Búsqueda del elemento que falta para completar una imagen.
9	Observa e identifica la silueta que corresponde a cada flor.	Identificación y comparación de formas.
10	Observa y encuentra los animales escondidos. ¿Cuáles son?	Asociación y búsqueda de imágenes iguales.
11	Observa y relaciona cada animal con su cría.	Asociación y búsqueda de imágenes.
12	¿Conoces estos animales? Encuentra la parte que le falta a cada animal.	Búsqueda del elemento que falta para completar una imagen.
13	Observa e identifica la silueta que corresponde a cada hoja.	Identificación y comparación de formas.
14	Observa y encuentra los animales escondidos. ¿Cuáles son?	Asociación y búsqueda de imágenes.
15	Observa y relaciona cada animal con su cría.	Asociación de imágenes iguales.
16	¿Conoces estos árboles? Encuentra la parte que le falta a cada árbol.	Búsqueda del elemento que falta para completar una imagen.

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	¿Dónde podemos encontrar cada vehículo? Relaciona.	Asociación y búsqueda de imágenes.
2	Cada vehículo tiene una tarea diferente. Relaciona.	Asociación y búsqueda de imágenes.
3	Une los vehículos del pasado con los de hoy.	Identificación y comparación de imágenes.
4	¿Qué pieza le falta a cada vehículo? Relaciona.	Identificación y comparación de imágenes.
5	¿Quién conduce cada vehículo? Relaciona.	Asociación y búsqueda de imágenes.
6	¿Quién viaja en cada vehículo? Relaciona.	Asociación y búsqueda de imágenes.
7	Observa y encuentra el vehículo que falta en cada fila.	Asociación y búsqueda de imágenes.
8	Observa e identifica las partes del coche de policía.	Identificación y comparación de imágenes.
9	Observa e identifica dónde llega cada vehículo.	Asociación y búsqueda de imágenes.
10	Cada vehículo ayuda en situaciones diferentes. Relaciona.	Asociación y búsqueda de imágenes.
11	Encuentra el vehículo que no pertenece a cada grupo.	Asociación y búsqueda de imágenes.
12	Observa e identifica qué parte le falta a cada vehículo aéreo.	Búsqueda del elemento que falta para completar una imagen.
13	¿Qué pone en movimiento a cada vehículo? Relaciona.	Identificación y comparación de imágenes.
14	¿Qué transporta cada vehículo? Relaciona.	Asociación y búsqueda de imágenes.
15	Identifica la característica que tienen en común los vehículos de cada grupo.	Asociación y búsqueda de imágenes.
16	Identifica qué parte le falta a cada vehículo acuático.	Búsqueda del elemento que falta para completar una imagen.



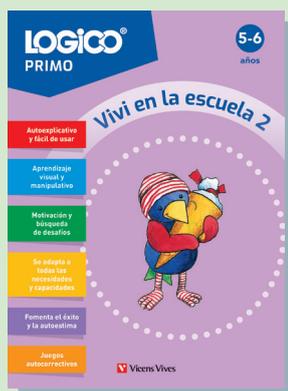
Conocemos los vehículos

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	En Primavera, la naturaleza cobra vida. Ordena la secuencia de imágenes.	Identificación de imágenes y ordenación de una secuencia.
2	Buscamos huevos de Pascua en el jardín. ¿A quién pertenece cada nido de Pascua?	Asociación y búsqueda de imágenes.
3	¿Cuántos puntos tiene cada grupo de mariquitas?	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
4	Cortamos el césped. ¿Reconoces las formas?	Reconocimiento y asociación de formas.
5	Relaciona el fruto del bosque que corresponde a cada serie.	Asociación y búsqueda de imágenes.
6	¿A quién pertenece cada barco?	Asociación y búsqueda de imágenes.
7	¿Cuántas bolas de helado tiene cada uno?	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
8	Identifica y relaciona las formas de las construcciones de arena.	Reconocimiento y asociación de formas.
9	Ordena la secuencia de imágenes.	Identificación de imágenes y ordenación de una secuencia.
10	¿A quién pertenece cada cometa?	Asociación y búsqueda de imágenes.
11	Relaciona cada imagen con el número de castañas que ha recogido cada uno.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
12	Observa las nubes. ¿Reconoces las formas?	Reconocimiento y asociación de formas.
13	Relaciona el copo de nieve que corresponde a cada serie.	Asociación y búsqueda de imágenes.
14	¿Qué galletas está preparando cada uno?	Asociación y búsqueda de imágenes.
15	Relaciona el número de estrellas que corresponde a cada serie.	Relación de una cantidad con el número de elementos que tiene.
16	¡Ha nevado! ¿Qué juguetes hay escondidos bajo la nieve?	Asociación y búsqueda de imágenes.



Estaciones del año

Conocimiento del medio y centros de interés



Vivi en la escuela 2

Ficha	Instrucciones	Contenido de la ficha
1	¿Cuántas sílabas tiene? SOL. Pronuncia las sílabas en voz alta.	Asociación de palabras de una, dos y tres sílabas.
2	¿Cuántas bolas de cada color hay en cada grupo? Relaciona.	Asociación de conjuntos según su cantidad y color.
3	Observa el material escolar de la fila superior. ¿Qué falta en las otras filas?	Búsqueda del elemento ausente del conjunto.
4	Observa a Vivi y relaciona.	Asociación y búsqueda de imágenes.
5	¿Cuántas sílabas tiene? RE-LOJ. Pronuncia las sílabas en voz alta.	Asociación de palabras de una, dos y tres sílabas.
6	¿Cuántas piezas de cada color hay en cada grupo? Relaciona.	Asociación de conjuntos según su cantidad y color.
7	Observa la fila superior. ¿Qué personaje falta en las otras filas?	Búsqueda del elemento ausente del conjunto.
8	Observa e identifica las partes que faltan.	Asociación de palabras de una, dos y tres sílabas.
9	¿Cuántas sílabas tiene? ES-PON-JA. Pronuncia las sílabas en voz alta.	Asociación de palabras de una, dos y tres sílabas.
10	¿Cuántos lapiceros hay de cada color en cada grupo? Relaciona.	Asociación de conjuntos según su cantidad y color.
11	Observa los objetos de la fila superior. ¿Qué falta en las otras filas?	Búsqueda del elemento ausente del conjunto.
12	Observa el patio del colegio e identifica las piezas que faltan.	Búsqueda del elemento que falta para completar un puzle.
13	¿Cuántas sílabas tiene? RE-GLA. Pronuncia las sílabas en voz alta.	Asociación de palabras de una, dos y tres sílabas.
14	¿Cuántas ceras hay de cada color en cada grupo? Relaciona.	Asociación de conjuntos según su cantidad y color.
15	Observa a los niños y niñas de la fila superior. ¿Quién falta en las otras filas?	Búsqueda del elemento ausente del conjunto.
16	Observa e identifica las piezas que faltan.	Búsqueda del elemento ausente de una imagen.





“Ayuda a trabajar las funciones ejecutivas en las edades más tempranas.”

Mar Castellà,
maestra de educación primaria.



“Contiene gran variedad de actividades y el alumnado las realiza y se autocorrigie de forma autónoma.”

Júlia Almazor,
maestra de educación primaria.



“¡En el aula es un éxito!”

Mar Castellà,
maestra de educación primaria.





Vicens Vives

Para más información,
visita nuestra web
www.vicensvives.com



SÍGUENOS



DL B-13.513-2024